

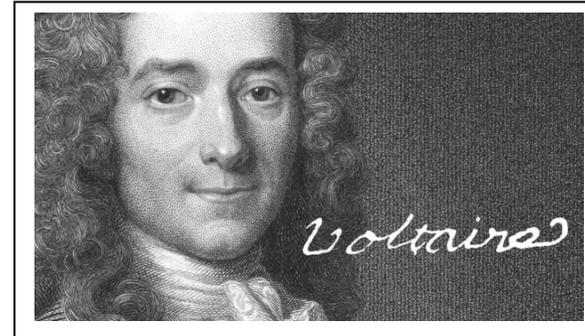
LYCÉE VOLTAIRE ORLÉANS – LA SOURCE

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2014-2017

«Accueillir, intégrer, accompagner»

(Adopté par le Conseil d'administration du 10 juin 2014)



Ce projet d'établissement considère le lycée Voltaire dans son ensemble, comme un tout offrant une scolarité complète de la 2nde au post-baccalauréat, BTS et CPGE, d'où le parti pris de sa présentation thématique distinguant seulement les niveaux d'enseignement dans les actions.

AXES

AXE 1 : Favoriser la continuité et la réussite du parcours scolaire des élèves

AXE 2 : Prévenir les ruptures et le décrochage scolaire

AXE 3 : Développer des compétences transversales

AXE 4 : Favoriser la mobilité et ouvrir l'établissement

AXE 5 : Soutenir la polyvalence de l'établissement

AXE 1 : Favoriser la continuité et la réussite du parcours scolaire des élèves

Objectif 1 : Renforcer les liaisons inter-cycles, l'accueil et l'intégration des entrants

Objectif 2 : Poursuivre l'amélioration des résultats scolaires

Objectif 3 : Renforcer l'éducation à l'orientation et soutenir l'ambition des élèves

AXE 2 : Prévenir les ruptures et le décrochage scolaires

Objectif 1 : Prévenir et réduire l'absentéisme

Objectif 2 : Prévenir et réduire les déscolarisations

AXE 3 : Développer les compétences transversales

Objectif 1 : Acquérir et maîtriser des compétences en informatique

Objectif 2 : Encourager et développer des pratiques culturelles, artistiques et scientifiques

Objectif 3 : Soutenir et développer une culture civique, physique, et prévenir les conduites à risques

AXE 4 : Favoriser la mobilité et ouvrir l'établissement

Objectif 1 : Faire découvrir la diversité des cultures, des langues et soutenir les progrès linguistiques

Objectif 2 : Développer et approfondir les partenariats

AXE 5 : Soutenir la polyvalence de l'établissement

Objectif 1 : Diversifier et sécuriser la polyvalence des parcours de formation des élèves

Objectif 2 : Faire connaître l'offre de formation pré et post baccalauréat

Objectif 3 : Soutenir le développement des enseignements et adapter l'offre de formation

Les actions seront évaluées à la fin de chaque année scolaire et seront l'objet d'une reconduction, d'une adaptation ou d'un retrait.

AXE 1 : Favoriser la continuité et la réussite du parcours scolaire des élèves

OBJECTIF 1 : Renforcer les liaisons inter-cycles, l'accueil et l'intégration des entrants

Intitulés des actions	Acteurs Qui ? Pour qui ?	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
1.1.1 Liaison 3^{ème}-2^{nde}	<p>A définir en réunion de concertation et avec les collèges concernés</p> <p>1 Proposition :</p> <p>Professeurs-documentalistes du lycée / Professeurs-documentalistes des collèges du bassin</p>	<p>Visite et présentation du CDI du lycée avec les élèves de 3^è des collèges du bassin. (possibilité de développer l'action autour d'une matinée/après-midi de visite du lycée en collaboration avec d'autres services)</p>	<p>Fin d'année scolaire (mai-juin).</p>	<p>L'action sera mise en place dès cette année avec les élèves de 3^{ème} du collège Alain Fournier par Mme Degousse et M. Cailleau. Attente réponse des professeurs-documentalistes pour les autres collèges.</p>	<p>Fréquentation du CDI par les élèves de seconde. Autonomie dans les activités de recherche documentaire.</p>
1.1.2 Délégué élève et connaissance de l'établissement	<p>Professeurs COP Equipe de direction Elèves de seconde</p> <p>Site Internet</p> <p>Journée Portes ouvertes</p> <p>Equipe d'intervention : Professeurs-documentalistes et CPE des classes de 2^{nde}</p>	<p>Formation des délégués-élèves de 2^{nde} : organisation de deux séances de formation (3h) deux mercredis après-midi pour permettre aux élèves de maîtriser leur rôle de délégué en développant leurs compétences communicationnelles, leur connaissance de l'établissement et de ses instances.</p>	<p>Novembre-décembre</p>	<p>L'action est mise en place dès cette année par Mme Philippe (CPE) et M. Cailleau (Professeur-documentaliste).</p>	<p>Capacité des délégués-élèves à adapter leur mode de communication à la situation (confidentialité ou diffusion à l'ensemble de la classe).</p> <p>Présence et investissement des délégué-élève lors des conseils de classe. Réalisation des synthèses pré et post conseil de classe avec la classe.</p>

Intitulés des actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
1.1.3 Liaison lycée-BTS	Professeurs de BTS Professeurs de Terminales Professeurs coordonnateurs COP Élèves de 1 ^{ère} et de Terminale	Interne : organisation de rencontres et d'échanges entre les élèves actuels et anciens Accompagnement des professeurs Forum des lycéens	Toute l'année. Pour les Terminales avant la fermeture d'APB Semaine de l'orientation	Interne Externe	Nb d'élèves faisant ce choix d'études et y entrant effectivement Taux de réussite à N+2
1.1.4 Liaison lycée-CPGE	Professeurs de BTS Professeurs de Terminales Professeurs coordonnateurs COP Élèves de 1 ^{ère} et de Terminale	Interne : organisation de rencontres et d'échanges entre les élèves Forum des lycéens	Toute l'année. Pour les Terminales, avant la fermeture d'APB « Journée des grandes écoles » Semaine de l'orientation	Interne Externe	Nb d'élèves faisant ce choix d'études et y entrant effectivement Taux de réussite à N+2
1.1.5 Accueil et intégration des entrants de Seconde	Équipes pédagogiques de 2 ^{nde} CPE COP AS Infirmières Equipe de direction	Organisation spécifique de la classe de seconde Organisation d'une journée d'accueil et d'intégration personnalisés Organisation spécifique de l'AP	Toute l'année Rentrée 2014 Toute l'année	Interne Externe	Résultats scolaire Orientation Poursuite d'études post-baccalauréat
1.1.6 Démarche collective d'apprentissage	PP Professeurs EPS Equipe pédagogique Elèves de seconde	Activités spécifiques	Toute l'année scolaire	Interne Externe	Climat scolaire Résultats scolaires Orientation
1.1.7 Projet ST2S	PP Equipes pédagogiques Elèves de Seconde Elèves de Première ST2S	Cf. Fiche détaillée	Aux périodes clés de l'orientation	Interne Externe	Devenir des élèves à l'issue du baccalauréat, à l'issue de la STS.

AXE 1 – Favoriser la continuité et la réussite du parcours scolaire des élèves

OBJECTIF 2 : Poursuivre l'amélioration des résultats scolaires

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Formation	Information	Critères d'évaluation
1.2.1 Évaluation diagnostique et accompagnement personnalisé et Accueil spécifique des élèves de 2^{nde}	PP Équipes pédagogiques Tous les élèves et plus particulièrement ceux de seconde	Passation d'évaluations diagnostiques dans les différentes disciplines Repérage des besoins spécifiques Organisation de groupes de besoins ou d'aide individualisée	Septembre Tout au long de l'année	FIL	PP et chaque équipe pédagogique	Taux de passage en 1 ^{ère} « Orientation choisie » Taux de réorientation Moyennes obtenues
1.2.2 Consolidation de l'aide personnalisée et méthodologique	PP Équipes pédagogiques Tous les élèves et en particulier ceux en difficulté	Élaboration d'un programme annuel d'activités	Dès octobre et tout au long de l'année scolaire	FIL	PP et chaque équipe pédagogique	Évolution positive des notes Amélioration des taux de passage en classe supérieure
1.2.3 Devoirs communs et examens blancs	PP Équipes pédagogiques	Harmonisation par niveau des sujets et de la correction	Selon le calendrier annuel établi	Concertation en interne	PP et chaque équipe pédagogique	Harmonisation des notes et pertinence des moyennes obtenues
1.2.4 Accompagnement éducatif et encouragement au travail Externat / Internat	PP Équipes pédagogiques Assistants d'éducation	Études dirigées par groupes de besoins (en fin de journée et en fonction des emplois du temps) Tutorat Blogs + ENT	Tout au long de l'année Scolaire	FIL	PP Élèves Familles	Amélioration des moyennes trimestrielles Amélioration des taux de réussite aux examens et des poursuites d'études, en particulier des internes

Intitulés des actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
1.2.5 Cordées de la réussite « Sciences »	PP Professeurs EPS Equipe pédagogique Elèves de seconde	Intervention extérieures Tutorat	Dès la rentrée et durant toute l'année scolaire	Site Internet	Niveau des résultats scolaires obtenus Taux de passage dans la filière scientifique Taux de réussite au baccalauréat
1.2.6 Premières à accompagnement spécifique	PP Equipes pédagogiques Elèves de Première ES	Cf. Fiche détaillée	Dès la rentrée et durant toute l'année scolaire	Site Internet	Niveau des résultats scolaires obtenus Taux de réussite au baccalauréat
1.2.7 Préparation renforcée aux épreuves anticipées	Elèves de Première ST2S Elèves de Première STMG	Cf. Fiche détaillée	Dès la rentrée et durant toute l'année scolaire	Site Internet	Niveau des résultats obtenus aux épreuves concernées
1.2.8 Tutotat	Tous les élèves	Tous les adultes volontaires Intervenants extérieurs	Dès la rentrée et durant toute l'année scolaire	Site Internet	Niveau des résultats scolaires obtenus « Orientation choisie »

AXE N°1 : Favoriser la continuité et la réussite du parcours scolaire des élèves

OBJECTIF 3 : Renforcer l'éducation à l'orientation et soutenir l'ambition des élèves

Intitulés des actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Besoins en formation	Critères d'évaluation
<p>1.3.1 Cap sur l'orientation</p> <p>Rendre l'élève acteur de son projet d'orientation,</p> <p>Connaissance des outils à disposition au CDI</p> <p>PDMF</p>	<p>Tous les élèves</p> <p>Tous les PP</p> <p>COP</p> <p>CPE</p> <p>Documentalistes</p> <p>Équipe de Direction</p> <p>Professionnels</p>	<p>Séances co-animées par COP, PP et documentalistes, pour déterminer les intérêts professionnels des élèves</p> <p>Travail sur les sources documentaires (sites, kiosque ONISEP...)</p> <p>Le vocabulaire des métiers</p> <p>Rencontre avec des professionnels</p> <p>Exposition : « s'informer pour construire son avenir »</p>	<p>En début d'année scolaire, et avant les périodes de choix ou d'échéances importantes (APB)</p> <p>Tout au long de l'année avec les élèves de seconde</p>	<p>Communication</p> <p>Concertation avec COP, PP,</p> <p>Administration</p>	<p>Web classeur</p> <p>ENT</p>	<p>Maîtrise des sources d'information</p> <p>Construction d'un projet</p> <p>Orientation positive</p> <p>Estime de soi</p>
<p>1.3.2 Connaissance des différentes séries de baccalauréat</p>	<p>- COP</p> <p>- Elèves de terminales</p> <p>- Professeurs</p> <p>Elèves de 2^{nde} et leurs parents</p>	<p>Séances d'information sur les séries de baccalauréat :</p> <p>- avec des témoignages d'élèves de terminale pour les séances élèves 2^{nde}</p> <p>- avec l'intervention de professeurs représentant les différentes séries de bac pour la séance d'information parents.</p>	<p>Novembre 2013</p> <p>18 février 2014</p>	<p>Via les professeurs principaux</p> <p>Via les bulletins scolaires</p>	<p>Information interne</p> <p>Livret de présentation de l'établissement et de ses formations</p>	<p>Nb et répartition élèves dans chaque série</p>

Intitulés des actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Besoins en formation	Critères d'évaluation
1.3.3 Rendre l'élève acteur de son orientation	- COP - Professeur principal - Elèves de 2 ^{nde}	Séances au CIO d'Orléans-la-Source Connaissance du lieu CIO et des ressources documentaires. Travail de recherche sur les métiers	De novembre à mars 2014	Via les professeurs principaux	FIL	Nombre d'entretiens d'élèves au lycée et au CIO « Orientation choisie »
1.3.4 Cordées de la réussite en STMG « Perspectives post-bac »	PP Professeurs volontaires Equipe pédagogique Elèves de Première et de Terminale	Renforcement de la culture générale (AP+1H) Actions ciblées présentant la préparation ECT	Durant toute l'année scolaire	Interne Externe	∅	Nb de candidats à l'entrée en préparation ETC Nb d'inscrits
1.3.5 Cordées de la réussite « Sciences »	Élèves de 1 ^{ère} S et ST2S Etudiants en Master 1 ou 2	Convention avec la faculté des sciences Accompagnement en mathématiques, physique et SVT	Toute l'année scolaire	Interne Externe	∅	Taux de réussite au baccalauréat Nb d'élèves à poursuivre dans une filière scientifique
1.3.6 EDIFICE	PP Équipes pédagogiques Équipe de direction Élèves de 2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale	Programme de travail en partenariat avec l'université d'Orléans, le CNRS et le BRGM Cf. Fiche	Toute l'année scolaire	PP et chaque équipe pédagogique	∅	Choix de la section scientifique Taux de réussite au baccalauréat Poursuite d'études dans la filière scientifique courte ou longue (en particulier pour les jeunes filles)
1.3.7 Projet « ESOPE »	PP Professeurs Elèves de 1ères L/ES	Renforcement de la culture générale Cf. Fiche	Toute l'année scolaire	Interne Externe	∅	Taux de réussite au baccalauréat Poursuite d'études dans les voies professionnelles souhaitées
1.3.8 Module préparatoire	Étudiants réorientés de l'Université	Cf. Fiche	Toute l'année scolaire	Interne Externe	∅	Nb d'intégration/Nb de candidat Poursuite d'études

AXE 2 – Prévenir les ruptures et le décrochage scolaires

OBJECTIF 1 : Prévenir et réduire l'absentéisme

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Information	Besoins en formation	Critères d'évaluation
2.1.1 Renforcer le contrôle des absences et leur suivi	CPE et Vie scolaire Tous les professeurs PP Tous les élèves	Informer des absences constatées En pratiquer un relevé exhaustif Centraliser les motifs d'absence Bilan mensuel	Dès la rentrée scolaire	Fiche de liaison professeurs et PP / vie scolaire Fiche bilan mensuelle	∅	Réduction du nombre des absences et en particulier des absences injustifiées
2.1.2 Dispositif d'alerte des familles en temps réel	CPE et Vie scolaire PP Toutes les familles	Informer en temps réel des absences constatées En connaître le motif Amorcer un dialogue avec la famille	Dès la rentrée scolaire	Fiche de liaison professeurs et PP / vie scolaire	∅	Réduction du nombre des absences et en particulier des absences injustifiées

AXE 2 – Prévenir les ruptures et le décrochage scolaires

OBJECTIF 2: Prévenir et réduire les déscolarisations

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Information	Critères d'évaluation
2.2.1 Conseil d'adaptation de seconde	PP CPE COP Équipe de direction <hr/> Tous les élèves de seconde	Réunion de l'équipe pédagogique autour du PP et du COP Rédaction d'un bilan et interaction avec les élèves et leur famille	Première moitié du 1 ^{er} trimestre	Des élèves et des familles Lors de l'inscription et lors de la journée d'accueil	- Taux d'absentéisme et de décrochage - Taux de redoublement - Taux de réorientation - Nombre d'appels
2.2.3 Commission de suivi	CPE Assistante sociale Infirmières COP Equipe de Direction <hr/> Tous les élèves	Réunion de la commission qui examine les cas présentés par les PP Recherche en commun de la remédiation	Toutes les six semaines et en tant que de besoin	Interne	- Taux d'absentéisme et de décrochage - Nb de prises en charge spécifiques

AXE 3 – Développer des compétences transversales

OBJECTIF 1 : Acquérir et maîtriser des compétences en informatique

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Besoins en formation	Information	Critères d'évaluation
3.1.1 Mise en œuvre du B2I	Tous les élèves Documentalistes Professeurs concernés	Préparation des épreuves Mise à niveau tout au long de l'année	Dès la rentrée	FIL Formation mutuelle	Site Internet	Nombre de brevets attribués
3.1.2 Mise en œuvre du C2I	Tous les professeurs Documentalistes	Préparation des épreuves Mise à niveau constante	Dès la rentrée	FIL Formation mutuelle	Site Internet	Nombre de brevets attribués
3.1.3 Dispositif ENT « Environnement numérique de travail »	Référents ENT et TICE Documentalistes Professeurs volontaires	Déploiement du dispositif	Dès la rentrée	FIL Formation mutuelle	Site Internet	Amélioration de la circulation des informations Diversité des utilisations Projets pédagogiques
3.1.4 Gestion des salles informatiques et de leur utilisation	Référents TICE ATT TICE Professeurs coordonateurs Equipe de direction	Mise à niveau quantitative et qualitative	Dès la rentrée	En tant que de besoin	Site Internet	Taux d'utilisation des salles Qualité du fonctionnement des installations Développement de projets pédagogiques dédiés

AXE 3 – Développer des compétences transversales

OBJECTIF 2 : Encourager et développer des pratiques culturelles, artistiques et scientifiques

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Besoins en formation	Information	Critères d'évaluation
<p>3.2.1</p> <p>Développer une culture humaniste chez tous les élèves</p>	<p>PP</p> <p>Toutes les équipes pédagogiques</p>	<p>Constituer une culture artistique personnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • par la fréquentation des œuvres, des lieux culturels et la rencontre de professionnels (Des élèves aux Arts et de l'Art au lycée) • par le développement de l'enseignement de l'Histoire des Arts (Seconde, Première, Terminale) autour des thématiques au programme BO N°32 du 28 Août 2009 (amener cohérence /unité) • en favorisant les sorties scolaires à vocation culturelle et artistique (théâtre, concert, lycéens au Cinéma...) 	<p>Dès la rentrée</p> <p>Tout au long de l'année scolaire</p>	<p>FIL</p>	<p>PP</p> <p>Elèves</p> <p>Parents</p>	<p>Evaluation par compétences</p> <p>Évaluation et exploitation des acquis culturels en classe</p> <p>Réussite scolaire et épanouissement des élèves</p>
<p>3.2.2</p> <p>Renforcement des démarches partenariales avec des institutions culturelles</p>	<p>Equipe en charge des enseignements artistiques</p> <p>Tous les professeurs volontaires</p>	<p>Structures culturelles locales, régionales et nationales</p> <p>Résidences d'artistes</p>	<p>Dès la rentrée</p> <p>Tout au long de l'année scolaire</p>	<p>∅</p>	<p>Information interne</p> <p>Presse locale</p> <p>Site internet / BLOG</p>	<p>Nombre de participants</p> <p>Assiduité et implication des élèves dans les projets</p> <p>Productions et représentations</p>

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Besoins en formation	Information	Critères d'évaluation
3.2.3 Accroître la participation des élèves à l'offre culturelle	Tous les élèves Tous les professeurs volontaires Comité de pilotage	Favoriser les sorties scolaires à vocation culturelle <hr/> Soirées théâtre Visites d'exposition	Au cours de l'année scolaire en fonction des programmations et des lieux		Interne Site Internet du lycée	Nombre de participants Epanouissement individuel
3.2.4 Projets « Aux Arts lycéens ! »	Tous les professeurs volontaires Toutes les classes	En fonction des projets présentés auprès du CRC	Calendrier CRC Agenda propre au projet		Interne Externe	Présentation du projet abouti et de réalisations concrètes
3.2.5 Projets « Cit'Lycées ! »	Tous les professeurs volontaires Toutes les classes	En fonction des projets présentés auprès du CRC	Calendrier CRC Agenda propre au projet		Interne Externe	Présentation du projet abouti et de réalisations concrètes

AXE 3 – Développer des compétences transversales

OBJECTIF 3 : Soutenir et développer une culture civique, physique et prévenir les conduites à risques

Actions	Acteurs	Modalités	Agenda	Besoins en formation	Information	Critères d'évaluation
3.3.1 Programme de prévention CESC	Infirmières AS Vie scolaire Professeurs de SVT Equipe de Direction Intervenants extérieurs Tous les élèves	Selon programme Activités en liaison avec le CRC Ressources internes Intervenants extérieurs	Année scolaire	∅	Interne Site Internet	Taux de participation aux activités
3.3.2 Formations PSC1	Infirmières Intervenants extérieurs Professeurs de SVT	Stages de formation	Année scolaire	∅	Interne Site Internet	Nombre de certifications attribuées et niveau des certifications

AXE 4 : Favoriser la mobilité et ouvrir l'établissement

OBJECTIF 1 : Faire découvrir la diversité des cultures, des langues et soutenir les progrès linguistiques

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
4.1.1 Journée mensuelle « langues »	Professeurs et assistants de langues Tout l'établissement	Pratique d'une langue étrangère dans toutes les activités ordinaires de la journée au lycée	Calendrier à fixer	Interne	Enquête de réalisation Taux de participation Amélioration des performances linguistiques de tous
4.1.2 Voyages scolaires à l'étranger	Professeur de langues et autres professeurs Équipe de direction Intendance	Définition des objectifs et établissement d'un calendrier	Dès rentrée	Interne Restitution	Nombre de voyages réalisés et taux de participation Amélioration des performances linguistiques des élèves Permettre à chaque élève d'effectuer au moins un voyage dans sa scolarité
4.1.3 Projet « Comenius » 2014-2016 « Réagir pour l'avenir »	Equipe de pilotage Différentes classes de l'établissement Cf. Fiche détaillée	Échanges avec des établissements partenaires Réalisation d'un projet concret	Deux années scolaires : 2013-2014 et 2014-2015	Interne Externe	Achèvement du projet Liens créés avec les établissements partenaires Impact sur les élèves impliqués

AXE 4 : Favoriser la mobilité et ouvrir l'établissement

OBJECTIF 2 : Développer et approfondir les partenariats

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
4.2.1 Soutenir les partenariats avec l'enseignement supérieur	PP COP Équipe de direction Élèves de terminales et de premières	EDIFICE Cordées « sciences » Journée des Grandes Ecoles Semaine de l'Orientation	Tout au long de l'année scolaire et plus particulièrement au second trimestre Forum et salons étudiants	Diffusion des documents reçus Réunions / rencontres / visites	Taux d'entrée dans l'enseignement supérieur court ou long
4.2.2 Renforcement des démarches partenariales avec les institutions culturelles, sociales, professionnelles	Equipe en charge des enseignements artistiques Tous les professeurs volontaires	Structures culturelles locales, régionales et nationales Organisation de résidences (d'artistes / d'architectes)	Dès la rentrée Tout au long de l'année scolaire	Information interne Presse locale Site internet /BLOG	Nombre de participants Assiduité et implication des élèves dans les projets
4.2.3 Renforcement des démarches partenariales avec les entreprises	Tous les professeurs concernés et volontaires	Création d'une maison des apprentis dont l'un des objectifs sera de tisser des liens avec les entreprises	Dès la rentrée Tout au long de l'année scolaire	Externe Interne	Nature et qualité des partenariats

AXE 5 : Soutenir la polyvalence de l'établissement

OBJECTIF 1 : Diversifier et sécuriser les parcours de formation des élèves

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
5.1.1 Actions pédagogiques et partenariales 3 S	Les établissements d'enseignement 3S de l'agglomération d'Orléans	Mise en réseau d'établissement Création de documents pédagogique Banque de stages	Toute l'année	Interne Externe	Lisibilité du dispositif dans l'offre de formation académique Intégration des élèves sur le lieu de stage Taux de réussite à l'examen terminal
5.1.2 Classes passerelles	Lycée Voltaire Lycée Gauguin	Entrée d'élèves de seconde générale en Première professionnelle Passage de seconde professionnelle en première générale Passage de seconde à seconde	Rentrée scolaire	Interne et inter établissements	Nb de candidats Poursuite effective des études Taux de réussite à l'examen

AXE 5 : Soutenir la polyvalence de l'établissement

OBJECTIF 2 : Faire connaître l'offre de formation pré et post baccalauréat

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
5.2.1 Semaine de l'orientation	Tous les professeurs	Organisation de rencontre et d'atelier avec des représentants d'établissements de formation, des étudiants, des élèves, des professionnels	Janvier	Interne Externe	Orientation « positive » des élèves
5.2.2 Forum du lycéen	Tous les professeurs	Participation au Forum annuel organisé par le SAIO et la Région Centre	Janvier	Interne Externe	Orientation « positive » des élèves
5.2.3 Journée « Portes ouvertes »	Tous les professeurs	Présentation de l'établissement, de son offre de formation et des projets en cours aux visiteurs	Janvier/Février	Interne Externe	Meilleure connaissance de l'établissement, en particulier des familles et des élèves des collèges viviers Nb de visiteurs Enquête de satisfaction
5.2.3 Site Internet du lycée et BLOGS	Référents TICE ATT TICE Tous les professeurs volontaires	Edition d'information actualisées qui rendent compte de la vie pédagogique et éducative de l'établissement	Toute l'année	Interne Externe	Nb de visiteurs

AXE 5 : Soutenir la polyvalence de l'établissement

OBJECTIF 3 : Soutenir le développement des enseignements et adapter l'offre de formation

Actions	Acteurs	Modalités de réalisation	Agenda	Information	Critères d'évaluation
5.3.1 Création d'une licence professionnelle « Notariat »	Professeur coordonnateur Professeurs de la STS Notariat Equipe de Direction Université d'Orléans	Convention pédagogique avec l'Université d'Orléans	Ouverture effective Septembre 2015	Interne Externe	Nb de candidats à la formation Nb de candidats inscrits Taux de réussite à l'examen
5.3.2 Création d'une STS « Métiers de l'assurance » par apprentissage	Professeur coordonnateur Apprentissage Equipe de Direction Rectorat / CFA-GIP	Convention avec le CFA académique	Ouverture effective Septembre 2015	Interne Externe	Nb de candidats à la formation Nb de candidats inscrits Taux de réussite à l'examen
5.4.1 Création d'une section européenne en STS Communication	Professeur coordonnateur de la STS Communication Professeurs associés	3 DNL : anglais (M. Bizot), allemand (Mme Urban), espagnol (Mme Cauliez)	Ouverture effective Septembre 2015	Interne Externe	Taux de réussite aux évaluations spécifiques